2022～2023学年度秋季学期期中学业质量监测

八年级语文参考答案

1.dìng 匿

2.“谊”改为“宜”

3.（1）锐不可当：形容勇往直前的气势，不可阻挡。

（2）巧妙绝伦：精巧奇妙到了极点，在同类事物中没有能与之相比的。

4.（1）阅读开阔了我的视野，陶冶了我的情操，让我获益匪浅。

（2）它像一泓清泉，滋润我的心田，让我无比舒畅。

（3）分号 ；

5.导语 东坡居士

6.①大漠孤烟直，长河落日圆；②柴门何萧条；③壮心不已；④岂不罹凝寒；⑤窥谷忘反；

⑥晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

7.（1）轻诺必寡信；言不信者，行不果；诚信为人之本；人倍信则名不达；君子一言，驷马难追。

（2）举办“诵诚信名言”的朗读比赛；举办“做诚信之人”的辩论比赛。

（3）小华，使用作业软件虽然看上去很方便快捷，但不利于我们巩固消化课堂所学知识，没法得到学习上的进步和 提高，更不利于培养诚信的道德品质，以后别再使用这种软件了，好吗？（注意首先要有称呼、语气委婉，易 于别人接受。）

（4）个人信用与社会发展息息相关。个人信用的建立是社会道德文化建设的基础，不仅促进良好的社会风尚的形成， 更能使社会的运行快捷而高效。所以，我们应讲诚信促进社会发展。

8.A（是初春时节不是仲春时节）

9.“争”和“啄”两个动词，写出了一幅早莺争向暖树，新燕啄泥衔草的动态场景，生动地展示了初春的蓬勃生机。

10.（1）消散 （2）门 （3）考虑，想到 （4）只是

11.D（A.想要/欲望 B.参与。文中有“欣赏”“领悟”的意思/和，同 C.季节/ 时常；D.于是，就）

12.（1）夕阳快要落山了，潜游在水中的鱼儿争相跃出水面。（“颓”、“竞”1分，通顺1分）

（2）张怀民也没有睡觉，我俩就一起在庭院中散步。（“相与”1分，通顺1分）

13.甲文 沉醉山水的愉悦之情和古今知音共赏美景的得意之感。（1分）

乙文 贬谪的悲凉、赏月的欣喜，漫步的悠闲、人生的感慨等微妙复杂的思想感情。（1分）

14.①纪律严明 ②长征

15.（1）斯诺通过实地采访的所见所闻，了解了中国工农红军以及许多红军领袖、红军将领的真实情况，被中国共产 党为民族解放而艰苦奋斗和牺牲奉献的崇高精神所感动，对“长征精神”有了很深的体会，瓦解了种种歪曲、 丑化共产党的谣言，所以他的思想感情发生了极大的变化。

（2）①政治素养，热爱共产党，对党的忠诚不二，坚定不移执行党领导，坚信革命必将取得成功。②道德品质 素 养。他们是一群有气质、有风度、有抱负、有力量的领导者，这些人献身革命事业，有使命感、远见卓识、 百折不挠、坚韧不拔、英勇卓绝的精神，是中华民族的希望之光。

16.D（“只要对相关的文化进行深入的研究，就可以掌握铜鼓的重要文化价值。”说法过于绝对，与文章内容不符。）

17.运用列数字的说明方法（1分），强调了壮族铜鼓文化流传范围广，遗留精品多（1分）。

18.不能，“一般”表示大多数的铜鼓都是由四个部分组成的，如果删去，就变成所有铜鼓都是由四个部分组成，与 事实不符。（1分）“一般”体现说明文语言的准确性。（1分）

19.①依恋 ②母亲进城帮“我”带孩子。 ③自责（愧疚） ④母亲吃饭漏洒汤水、饭菜。

20.运用比喻的修辞手法，把母亲比喻为参天大树和拐杖，生动形象地写出了母亲在我们成长路上的巨大作用，表达了 作者对母亲的感激之情，为后文的孝顺作铺垫。

21.运用“弯”、“喂”、“撑”这些细小的动作描写，生动地写出了大哥搀扶母亲时小心翼翼、尽心呵护的情状，表 现了大哥对母亲无微不至的关心与照顾。

22.①伏笔：“可母亲最喜欢用的，还是大哥从山上精挑细选砍回家，精心打磨过的那根拐杖。”“近几年来，在大哥 的悉心照料下，母亲已经能扶着床头、墙壁挪移，还能自己拄着拐杖摇摇晃晃走动了”。（答出其中一处即可）

②联系文章主旨和生活实际作答。示例：“每个人的成长路上都离不开‘拐杖’”句中的“拐杖”不是指“一种辅 助行走的简单器械”而是指人生道路上助你度过难关的人(物、抽象的情感等)。如生活中我们在父母的悉心照料下 健康地成长，父母就是我们人生道路中跋涉依靠的拐杖；当我们意志消沉时，只要看看《钢铁是怎样炼成的》，我 们便有了战胜困难的勇气和力量，《钢铁是怎样炼成的》便是我们精神上的“拐杖”。

23.略。

【解析】此题考查学生作文的能力。作文为命题作文，题目之前加入了一段提示语，这为学生在选材立意方面提供了思路，使得学生在紧张的考场上得到引领与启发。该作文题考查的是考生对生活的体验和挖掘的能力，题目难度不算很大。该作文的题目是“感谢那个为我提灯的人”，什么是“提灯的人”，就是在我的成长路上给我帮助的人，在写作文时，要写出感激之情，同时要写出别人对你的帮助经过（事件或者心路历程）。题目是“感谢那个为我提灯的人”，写作时，应突出它的正能量，主题积极向上，不能写阴暗面。本文适合写记叙文，或者以记叙为主的文章，因为题目是“感谢那个为我提灯的人”，写议论文难度较大。本文适合前半部分使用记叙表达方式，文章最后以议论收尾，照应标题。